



عاطفه داودی

پارسا اصلانی

دکتر افسانه واعظی

تهیه شده در دفتر توسعه آموزشی
پزشکی دانشکده پیراپزشکی (EDO)

تابستان 1401

مقدمه :

پاسخگویی باعث شفافیت و تعهد در قبال مسئولیت ها گردیده و هر مسئولیت را ملزم به بهبود ماموریت ها و ارتقاء سیستم جاری خواهد کرد .

پاسخگویی نظام آموزش پزشکی در قبل جامعه مسئولیتی است که مستلزم بررسی میزان تحقق اهداف دانشگاه در این زمینه می باشد .

آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو یک برنامه اجرایی آموزشی است که در بافت جامعه و خارج از سطح سوم و در بطن جامعه انجام میگیرد.

در این برنامه دانشجویان با روش های مختلف مواجهه با مشکلات در جامعه آشنا میشوند و درمورد آنچه در آینده به عنوان حرفه خود با آن برخورد خواهند داشت آگاهی و مهارت کسب میکنند.

مفهوم آموزش پاسخگو :

یکی از رویکرد های آموزش عالی دیدگاه پاسخگویی و تعهد اجتماعی است که در این امر تمرکز بیشتر بر مسئولیت پذیری دانشگاه ها در خدمت به جامعه می باشد.

این دیدگاه برخاسته از نیاز های اجتماعی و توان و استعداد مراکز آموزش عالی در فرایند مساعدت در حل معضلات و مسائل اجتماعی است.

آموزش علوم پزشکی به سبب نیاز به عرصه های متنوع یادگیری در مسائل مرتبط با سلامت و بیماری نسبت به سایر آموزش ها از ویژگی های خاصی برخوردار است. آموزش پاسخگو یعنی آموزشی که به نیازهای جامعه در امر سلامت پاسخ می دهد و هر نظام آموزشی با هدف توانمندی فراگیر در پاسخگویی به نیازها و انتظارات جامعه طراحی گردد.

اهداف آموزش پاسخگو :

- توسعه کیفیت آموزش در جهت پاسخگویی اجتماعی

- پایه گذاری زیرساختهای آموزش پاسخگو

- ارتقای کیفیت طراحی و اجرای برنامه های آموزشی

- پژوهش با هدف گسترش واحد آموزش پاسخگو در دانشکده در دانشگاه علوم پزشکی



وظایف آموزش پاسخگو:

- جمع آوری پیشنهادهای مرتبط با ارتقای کیفیت آموزش اعضای هیات علمی دانشکده و انتقال آنها به مرکز مطالعات

- تشکیل جلسات منظم با گروه های آموزشی به منظور پیشبرد فعالیت های ضروری آموزشی براساس مشکلات منطقه و اولویت های تعیین شده توسط معاونت بهداشتی و درمانی

- ترغیب گروه های آموزشی به اعمال تغییرات در کوریکولوم های آموزشی بر اساس مشکلات منطقه و اولویت های تعیین شده با تاکید بر کار در عرصه

- طراحی برنامه های آموزشی از طریق تعیین استاندارد های پاسخگویی آموزشی

- اجرای طرح های پژوهش در آموزش در راستای تحقق پاسخگویی آموزش

نتیجه گیری:

حرکت به سمت این هدف، تا حدی این اطمینان را خواهد داد که نیروی انسانی متخصص و کارآمدی تربیت خواهد شد که خدمات بهداشتی درمانی متناسب با نیازهای جامعه را ارائه می کند و مسئولیت هدایت، نظارت و حمایت از برنامه های آموزش پاسخگو را برعهده دارد. این واحد با استفاده از حمایت های وزارت بهداشت و همکاری همه واحدهای دانشگاه، برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزش پاسخگو به جامعه را هدایت می نماید.

آموزش پاسخگو یک رویکرد هدفمند است که حاکی از یک حرکت دائمی و پایداری به سمت پاسخگویی به نیازهای جامعه می باشد. بنابراین آموزش پاسخگو یک نظام ثابت برای شرایط ایده آل نیست بلکه نظامی پویاست که در راه رسیدن به اهداف مطلوب خود از مسیر های متعددی می گذرد.

منابع:

Liu Y, Xie Y, Sun T, Lv J. Mentoring in Doctoral Programs of Educational Technology in China. TechTrends. 2020 Jan;64(1):2-4.

Rezaeian M. A Review on the Different Dimensions of Socially Accountable Medical Schools. J Rafsanjan Univ Med Sci 2011; 11(2): 159-72.

Entezari A, Jalili Z, Mohagheghi MA, Momtazmanesh N. Challenges of Community Oriented Medical Education in Iran. Teb va Tazkiyeh 2010; 19(2): 52-64.

- برقراری ارتباط با انجمن های مردم نهاد جهت افزایش آگاهی و نگرش جامعه در مورد

- برقراری مسیر تعامل و همکاری آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای بین گروه های آموزشی دانشکده و معاونت آموزشی

- ارزیابی وضعیت موجود پاسخگویی در حوزه آموزش دانشگاه

- تشویق اساتید به مشارکت فعال در برنامه آموزش پاسخگو

- ایجاد و گسترش واحدهای آموزش پاسخگو در دفاتر توسعه

